АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы вожатской деятельности» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Родной язык и литература; русский язык.»

- **1.** Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.
- **2.** Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры) <u>Дисциплина реализуется в рамках обязательной части Б1.О.33</u>. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преподавание курса «Основы вожатской деятельности» осуществляется с опорой на имеющиеся у студентов знания, приобретенные в процессе изучения курсов педагогики и психологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходима для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основы вожатской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Tenun ooy lalomeroen.					
Код ком-	Содержание компетен-	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций		
петенций	ции в соответствии с	компетенций	(результаты обучения) в соот-		
	ΦΓΟС ΒΟ/ ΠΟΟΠ/ ΟΟΠ		ветствии с установленными		
			индикаторами		
УК- 2		УК.Б-2.1 определяет круг задач в	Знать: специфику социального		
	Способен определять	рамках поставленной цели, опре-	взаимодействия и определять		
	круг задач в рамках	деляет связи между ними.	свою роль в команде.		
	поставленной цели и	УК.Б-2.2 предлагает способы ре-	Уметь: определять способы		
	выбирать оптимальные	шения поставленных задач и ожи-	решения осуществления соци-		
	способы их решения,	даемые результаты; оценивает	ального взаимодействия; ре-		
	исходя из действую-	предложенные способы с точки	шать проблемы в многонацио-		
	щих правовых норм,	зрения соответствия цели проекта.	нальном коллективе; при орга-		
	имеющихся ресурсови	УК.Б-2.3 планирует реализацию	низации воспитания и обуче-		
	ограничений	задач в зоне своей ответственности	ния осуществлять прогноз роли		
		с учетом имеющихся ресурсови	личности в команде; учитывать		
		ограничений, действующих право-	проявление личностных осо-		
		вых норм.	бенностей при организации		
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне	социального взаимодействия.		
		своей ответственности в соответ-	Владеть: основами культуры		
		ствии с запланированными резуль-	социального взаимодействия,		
		татами и точками контроля, при	способностями реализовывать		
		необходимости корректирует спо-	свою роль в команде в профес-		
		собы решения задач.	сиональном самоопределении		
		УК.Б-2.5 представляет результаты	обучающихся;		
		проекта, предлагает возможности			
		их использования и/или совершен-			
		ствования.			

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	Знать: основы духовно- нравственных ценностей лич- ности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельность. Уметь: Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформиро- ванности духовно- нравственных ценностей Владеть: способами формиро- вания и оценки воспитатель- ных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
-------	--	---	---

- 4. Общая трудоемкость дисциплины <u>72</u> часа (<u>2</u>ачетные единицы). 5. Разработчик : Хачирова З.К. к.п.н., доцент